

	<ul style="list-style-type: none"> - Modifica routine a seconda delle necessità e cura dei passaggi 		
DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI CON DIAGNOSI SPECIALISTICA CLINICA (senza certificazione)	<ul style="list-style-type: none"> - Colloquio conoscitivo con la famiglia - Recupero della documentazione relativa ai disturbi del bambino - Condivisione con tutto il personale - Contatto con gli specialisti (equipe allargata a sostegno del bambino) - Osservazione - Colloqui periodici con la famiglia - Strutturazione dell'ambiente - Personalizzazione degli interventi 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbale - Creazione fascicolo - Collegio dei docenti e colloqui con il personale - Verbale della riunione - Griglie di osservazione sistematiche (quaderno del bambino) 	<ul style="list-style-type: none"> - Settembre - Settembre ottobre - Nel corso dell'anno - Periodici trimestrali

SVANTAGGIO SOCIOECONOMICO LINGUISTICO E CULTURALE

<p>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI CON CERTIFICATO MEDICO</p> <p>(es. epilessia, farmaci salvavita, allergie ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colloqui con i genitori - Prendere visione della documentazione medica - Informare tutte le figure che entrano in contatto con il bambino (compagni compresi) - Mettere in atto tutte le procedure per la sicurezza del bambino - Assicurarsi che vengano rispettate da tutti coloro che sono a contatto con il bambino - Assicurarsi che siano presenti a scuola i farmaci salvavita e che il personale sappia somministrarli - Controllare la data di scadenza - Nelle uscite ricordarsi di portarli 	<ul style="list-style-type: none"> - Scheda raccolta informazioni - Identificazione e eliminazione di tutte le sostanze dannose per il bambino - Vietare l'arrivo da casa di tali sostanze - Predisporre una dieta particolare con pentole e stoviglie riservate - Fare attenzione alla sicurezza durante il gioco libero per proteggerlo da cadute (epilettico) - Formazione medica di primo soccorso con esperti 	<ul style="list-style-type: none"> - Settembre - Durante tutto l'anno
---	---	--	---

<p>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI CON OSSERVAZIONE</p> <p>(non c'è diagnosi né certificazione)</p> <p>BAMBINI APPARTENENTI AD ALTRE CULTURE CHE NON CONOSCONO LA LINGUA ITALIANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colloquio conoscitivo con i genitori - Preparazione dell'ambiente con apertura alla multiculturalità - Esperienze laboratoriali in piccoli gruppi - Interazioni quotidiane con i pari e con le figure di riferimento - Eventuali interventi di figure di riferimento appartenenti ad altre culture 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione - Giochi imitativi e mimici sonori - Giochi di socializzazione in gruppo - Testi di canzoni e CD - DVD didattici 	<ul style="list-style-type: none"> - Quotidiana
<p>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI CON OSSERVAZIONE</p> <p>(non c'è diagnosi né certificazione)</p> <p>BAMBINI ADOTTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colloquio conoscitivo e scambio di informazioni con i genitori - Programmazione individualizzata e condivisione dei contenuti didattici - Condivisione delle informazioni con le altre insegnanti 	<ul style="list-style-type: none"> - Scheda raccolta informazioni - Osservazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Quotidiana

<p>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI CON OSSERVAZIONE</p> <p>(non c'è diagnosi né certificazione)</p> <p>ALTRE SITUAZIONI: separazioni conflittuali, lutti, svantaggio sociale..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colloquio e scambio di informazioni con i genitori - Eventuali colloqui con figure specialistiche di appoggio esterne alla scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Quotidiana - Quando e se necessario
--	--	--	--